

mobile.schule - Workshops Donnerstag 09.03.2017

Donnerstag 09.03.17 (13:00 - 14:00 Uhr) - SLOT 1

| Slot Nr. | Referenten | Workshoptitel | Workshopbeschreibung |
|----------|-----------------------------|---|--|
| Do1-01 | André Hermes | Noch ein 0815 - Referat? Alternative Präsentationsformen und -methoden für den Unterricht | In allen Fächern und Schulförnern erstellen Schülerinnen und Schüler Präsentationsgrundlagen für Referate und Präsentationen. In diesem Workshop werden technisierte Präsentationsformen und -methoden vorgestellt, die die Nachteile „klassischer“ Referate abmildern oder zumindest abwehren. Die veränderte Arbeitsweise soll hierbei aber nicht über das Ziel hinausschießen, was Stolpersteine und Gelingsbedingungen. |
| Do1-02 | Christian Heinz | Die Lernumgebung beeinflusst Schülerverhalten: Lernen mit mobilen Endgeräten braucht mehr als nur IT-Infrastruktur! | Christina zeigt auf, wie das Zusammenspiel von flexibler Lernumgebung und mobilen Endgeräten zu einem neuen Lernverhalten führt. Sie zeigt, wie diese neue Lernumgebung produktiven App eigenen "Content" zu erstellen. Der Vortrag bezieht die Zuhörer ein und ist gepunktet mit konkreten Unterrichtspraxisbeispielen. Es geht um die Frage, wie man als Lehrkraft Schüler zu Autoren, Drehbuchschreibern, Regisseuren, Präsentatoren! Schon wieder sitzen und zuhören? Im „offenen“ Workshop erarbeiten Sie sich die Inhalte der Präsentation und diskutieren sie. Sie werden ermutigt, Ihre erste Begegnung mit dem stündlich oder in die Tiefe gehen. Zusätzlich sind die meisten Materialien des Workshops während der gesamten Tagung zugänglich und können frei ausprobiert werden. |
| Do1-03 | Christiane Schicke | Offener Workshop: „Augmented Reality“ | Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden mit Tablets und Materialien mit Smartphone und Tablet und Augmented Reality Apps. Praxisbeispiele aus unterschiedlichen Schulfächern zeigen, wie Augmented Reality das Unterrichtsbildern und beleben kann und einen Mehrwert in der Unterrichtspraxis darstellt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ermutigt, in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen könnten? Diese Ideen wollen wir am Ende des Workshops für Teilnehmer aller Schulstufen und Möglichkeiten der Realisierung anordnen. |
| Do1-04 | Dr. Sebastian Schädler | Medienwechselkompetenz als Basis für Inklusion | „Medienkompetenz“ und „Inklusion“ werden oft als konkurrierende Ziele empfunden: „Wenn wir das machen, verlieren wir nicht auch noch das andere schaffen.“ In diesem Workshop geht es um die Frage, wie man diese beiden Ziele miteinander verbinden kann. In diesem Workshop werden verschiedene Beispiele aus der Unterrichtspraxis (Tablet-Projekte in Berliner Grundschulen, Tablets in Flüchtlingsschulen) diskutiert werden, inwieweit beide Aufgabenfelder sich ergänzen, welche sich gegenseitig behindern und welche sich gegenseitig fördern. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ermutigt, in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen könnten? Diese Ideen wollen wir am Ende des Workshops für Teilnehmer aller Schulstufen und Möglichkeiten der Realisierung anordnen. |
| Do1-05 | GE Ermsland - M. Mertens | HOSPITATION - Schülerpräsentationen mit dem iPad (Gesellschaftslehre) | HOSPITATION - Schülerpräsentationen mit dem iPad, Klasse 7/ Gesellschaftslehre |
| Do1-06 | Kerstin Boveland | Individuellisieren, differenzieren, digitalisieren - der Schlüssel zum Lernfortschritt in heterogenen Lerngruppen? | Im Rahmen von Showand Tell sollen die Umsetzung einer klassischen Unterrichtssequenz in Fremdsprachenunterricht, die ein individueller Stelle geeigneter durch den Einsatz digitaler Medien (Tablet) ergänzt wurde. In diesem Workshop geht es um die Frage, wie man diese beiden Ziele miteinander verbinden kann. In diesem Workshop werden verschiedene Beispiele aus der Unterrichtspraxis (Tablet-Projekte in Berliner Grundschulen, Tablets in Flüchtlingsschulen) diskutiert werden, inwieweit beide Aufgabenfelder sich ergänzen, welche sich gegenseitig behindern und welche sich gegenseitig fördern. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ermutigt, in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen könnten? Diese Ideen wollen wir am Ende des Workshops für Teilnehmer aller Schulstufen und Möglichkeiten der Realisierung anordnen. |
| Do1-07 | Marcus von Amberg | Inklusives und multimediales Unterrichts-konzept "Ivi-Education" | Das Unterrichts-konzept "Ivi-Education" ist ein inklusiver, interessenbezogener und handlungsorientierter Unterricht als Reaktion auf extrem heterogene Lerngruppen. Ivi-Education ist ein Unterrichts-konzept, das individuellisiertes Lernen in heterogenen Lerngruppen ermöglicht. In diesem Workshop geht es um die Frage, wie man diese beiden Ziele miteinander verbinden kann. In diesem Workshop werden verschiedene Beispiele aus der Unterrichtspraxis (Tablet-Projekte in Berliner Grundschulen, Tablets in Flüchtlingsschulen) diskutiert werden, inwieweit beide Aufgabenfelder sich ergänzen, welche sich gegenseitig behindern und welche sich gegenseitig fördern. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ermutigt, in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen könnten? Diese Ideen wollen wir am Ende des Workshops für Teilnehmer aller Schulstufen und Möglichkeiten der Realisierung anordnen. |
| Do1-08 | Michael Reder, Thomas Rudel | Storytelling in den Klassen 1-6 | Das Geschichtszählen ist die älteste Form der menschlichen Überlieferung und Unterhaltung, die auch heute noch eine ungebrochene Faszination auf uns ausstrahlt. In diesem Workshop geht es um die Frage, wie man diese beiden Ziele miteinander verbinden kann. In diesem Workshop werden verschiedene Beispiele aus der Unterrichtspraxis (Tablet-Projekte in Berliner Grundschulen, Tablets in Flüchtlingsschulen) diskutiert werden, inwieweit beide Aufgabenfelder sich ergänzen, welche sich gegenseitig behindern und welche sich gegenseitig fördern. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ermutigt, in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen könnten? Diese Ideen wollen wir am Ende des Workshops für Teilnehmer aller Schulstufen und Möglichkeiten der Realisierung anordnen. |
| Do1-09 | Maxim Loick | Überblick und Projektstatus Callpop: Was soll das und wer arbeitet bereits damit? | Auf dem 11. Gipfel in Saarbrücken mit Pflaumen und Tropfenen angekündigt, als Revolution des Unterrichts wird Callpop, ab Februar 2017, in der Grundschule eingesetzt. Hier ist der Start bei Callpop? Einer der Initiatoren/innen des Projekts berichtet von Hindernissen, Learnings und unentdeckten Chancen. |
| Do1-10 | Müller & Schmidt | Zirkus DigiTall | In diesem Workshop werden wir uns mit der Frage beschäftigen, wie man diese beiden Ziele miteinander verbinden kann. In diesem Workshop werden verschiedene Beispiele aus der Unterrichtspraxis (Tablet-Projekte in Berliner Grundschulen, Tablets in Flüchtlingsschulen) diskutiert werden, inwieweit beide Aufgabenfelder sich ergänzen, welche sich gegenseitig behindern und welche sich gegenseitig fördern. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ermutigt, in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen könnten? Diese Ideen wollen wir am Ende des Workshops für Teilnehmer aller Schulstufen und Möglichkeiten der Realisierung anordnen. |
| Do1-11 | Sabine Meyer | Unterrichtsszenarien - Apps - Erfahrungen mit iPads | Unterrichtsszenarien - Apps - Erfahrungen mit iPads |
| Do1-12 | Sebastian Schmidt | Erfahrungsbericht vom Flipped Classroom | Erfahrungsbericht vom Flipped Classroom |
| Do1-13 | Timo Ihrke | Literarisches Lernen mit dem Tablet: Literarischer Unterricht im Kontext der Digitalisierung | Literarisches Lernen mit dem Tablet: Literarischer Unterricht im Kontext der Digitalisierung |
| Do1-14 | Martin Fritze | Schülerfeedback per App: Socrative, Nearpod und Quizlet | Schülerfeedback per App: Socrative, Nearpod und Quizlet |
| Do1-15 | Volker Wittenbröcker | OneNote - Das Produktivtool für die Schule | OneNote - Das Produktivtool für die Schule |
| Do1-16 | Wolfgang Vogelsaenger | Kooperatives Lernen mit iPads (mit Schülern der IGS Göttingen) | Kooperatives Lernen mit iPads (mit Schülern der IGS Göttingen) |

* Ausstellerworkshops je 30 Minuten (blauer Rahmen)

| | | | |
|---------|---|---|---|
| Do1a-17 | itlearning GmbH Julia Hansen Synira Laubwogel (Gesamtschule Bremen West) | Studienzeit, Freiarbeit und Individualisierung – Schüler aktivieren und flexibel lernen | Studienzeit, Freiarbeit und Individualisierung – Schüler aktivieren und flexibel lernen |
| Do1a-18 | Ernst Klett Verlag GmbH Jörg Schulze (Pestalozzi-Gymnasium Dresden) | Ein Schulbuch als „Learning Hub“ am Beispiel des Englischunterrichts | Ein Schulbuch als „Learning Hub“ am Beispiel des Englischunterrichts |
| Do1a-19 | Lernco i m 21 Bildungsmedien GmbH N.N. | Wie digitale Lernbausteine den Unterricht bereichern | Wie digitale Lernbausteine den Unterricht bereichern |
| Do1a-20 | phase-6 GmbH Julia Hansen (Konrad-Wachsmann-Schule, Berlin) | Individualisierung durch Methodenvielfalt | Individualisierung durch Methodenvielfalt |

* Ausstellerworkshops je 30 Minuten (blauer Rahmen)

Donnerstag 09.03.17 (14:15 - 15:15 Uhr) - SLOT 2

| Slot Nr. | Referenten | Workshoptitel | Workshopbeschreibung |
|----------|---|--|--|
| Do2-01 | Anselm von Sellen | Escape Rooms und EduBreakouts - Immersive Games in Bildungskontexten | Das Europäische Marienberg hat nun kurzen den ersten Bildungs-Escape-Room erfunden (http://www.escape-rooms.com). Nach einem kurzen Input wird es um die Frage gehen, wie man diese beiden Ziele miteinander verbinden kann. In diesem Workshop werden verschiedene Beispiele aus der Unterrichtspraxis (Tablet-Projekte in Berliner Grundschulen, Tablets in Flüchtlingsschulen) diskutiert werden, inwieweit beide Aufgabenfelder sich ergänzen, welche sich gegenseitig behindern und welche sich gegenseitig fördern. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ermutigt, in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen könnten? Diese Ideen wollen wir am Ende des Workshops für Teilnehmer aller Schulstufen und Möglichkeiten der Realisierung anordnen. |
| Do2-02 | Bradley Pflau | Unterrichtsgestaltung für das Unterrichten mit mobilen Geräten | How should I structure my lessons to integrate mobile devices? We will explore lesson planning concepts and strategies to ensure that students and teachers can learn successfully with technology. |
| Do2-03 | Cornelia Schneider-Pungs | Sprachbildender Fachunterricht mit digitalen Medien Teil I | In diesem Workshop werden Methoden bzw. digitale Werkzeuge vorgestellt, die SuS mit geringen Deutschkenntnissen im Fachunterricht unterstützen können. Gleichzeitig werden Tipps zur fächerübergreifenden Förderung der allgemeinen Les- und Schreibkompetenz der SuS vorgestellt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ermutigt, in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen könnten? Diese Ideen wollen wir am Ende des Workshops für Teilnehmer aller Schulstufen und Möglichkeiten der Realisierung anordnen. |
| Do2-04 | Dejan Mihajlović | Social Media im Unterricht | Die sozialen Medien sind schon lange keine Plattform mehr, in denen ausschließlich Urlaubsbilder und Essen öffentlich geteilt werden. Sie sind ein ständig wachsender und fester Bestandteil unserer gesellschaftlichen Zusammenhänge und nehmen auch auf politischer Ebene ein Tablet ein. In diesem Workshop geht es um die Frage, wie man diese beiden Ziele miteinander verbinden kann. In diesem Workshop werden verschiedene Beispiele aus der Unterrichtspraxis (Tablet-Projekte in Berliner Grundschulen, Tablets in Flüchtlingsschulen) diskutiert werden, inwieweit beide Aufgabenfelder sich ergänzen, welche sich gegenseitig behindern und welche sich gegenseitig fördern. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ermutigt, in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen könnten? Diese Ideen wollen wir am Ende des Workshops für Teilnehmer aller Schulstufen und Möglichkeiten der Realisierung anordnen. |
| Do2-05 | GE Ermsland - M. Mertens | HOSPITATION - Schülerpräsentationen mit dem iPad (Deutsch) | HOSPITATION - Schülerpräsentationen mit dem iPad, Klasse 7/ Deutsch |
| Do2-06 | Andreas Hofmann | Strategische Planung von 1:1 Projekten | Nach acht Jahren in eigenen 1:1 Klassen, 5 Jahren in Pädagogik und nach vier Jahren medienpädagogischer Beratungstätigkeit, habe ich Dutzende von Schülern auf dem Weg zur 1:1 Ausstattung begleitet und betreut. Die Erfahrungen möchte ich gerne teilen und in einen regen Austausch mit Ihnen kommen. |
| Do2-07 | Hambusch & Rodemerk | Das MIFD - strukturiert individuell fördern mit Tablets u.a. digitalen Medien. Theorie / Grundlagen / Apps | Ein interaktiver Vortrag: Das MIFD - theoretische Grundlagen - Erklärungsmodelle - Umsetzungsmöglichkeiten mit Apps und Beispielen in den Bereichen Diagnose, Klassenführung und Lernzeitgestaltung. |
| Do2-08 | Joe Dale | Creating cool slideshows quickly and easily for showcasing multimedia learning outcomes (englisch) | This practical session showcases two multimedia apps which allow learners to create professional looking presentations quickly and easily where learners can show what they know with multimedia. |
| Do2-09 | Viola Bauer | Dateimanager, Datentransfer, Dateiablage (Serververwaltung) für das iPad | Die Verbreitung des iPad in der Schulfachdidaktik dehnt sich weiter und weiter aus. Kritik wird oft wegen des fehlenden Dateisystems und der geringen Kompatibilität mit anderen Betriebssystemen geäußert. In diesem Workshop geht es um die Frage, wie man diese beiden Ziele miteinander verbinden kann. In diesem Workshop werden verschiedene Beispiele aus der Unterrichtspraxis (Tablet-Projekte in Berliner Grundschulen, Tablets in Flüchtlingsschulen) diskutiert werden, inwieweit beide Aufgabenfelder sich ergänzen, welche sich gegenseitig behindern und welche sich gegenseitig fördern. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ermutigt, in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen könnten? Diese Ideen wollen wir am Ende des Workshops für Teilnehmer aller Schulstufen und Möglichkeiten der Realisierung anordnen. |
| Do2-10 | Michael Reder, Thomas Rudel | Storytelling in den Sekundarstufen I und II | Das Geschichtszählen ist die älteste Form der menschlichen Überlieferung und Unterhaltung, die auch heute noch eine ungebrochene Faszination auf uns ausstrahlt. In diesem Workshop geht es um die Frage, wie man diese beiden Ziele miteinander verbinden kann. In diesem Workshop werden verschiedene Beispiele aus der Unterrichtspraxis (Tablet-Projekte in Berliner Grundschulen, Tablets in Flüchtlingsschulen) diskutiert werden, inwieweit beide Aufgabenfelder sich ergänzen, welche sich gegenseitig behindern und welche sich gegenseitig fördern. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ermutigt, in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen könnten? Diese Ideen wollen wir am Ende des Workshops für Teilnehmer aller Schulstufen und Möglichkeiten der Realisierung anordnen. |
| Do2-11 | Monika Heusinger | All you can make - interaktive Aktivitäten erstellen für digitale Lernthemen | Die Nutzung digitaler Medien erleichtert das Individualisieren von Lehr- und Lernprozessen. Als digitale Lernumgebung ist die offene und schülerorientierte Form der digitalen Lernthemen geeignet. In diesem Workshop geht es um die Frage, wie man diese beiden Ziele miteinander verbinden kann. In diesem Workshop werden verschiedene Beispiele aus der Unterrichtspraxis (Tablet-Projekte in Berliner Grundschulen, Tablets in Flüchtlingsschulen) diskutiert werden, inwieweit beide Aufgabenfelder sich ergänzen, welche sich gegenseitig behindern und welche sich gegenseitig fördern. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ermutigt, in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen könnten? Diese Ideen wollen wir am Ende des Workshops für Teilnehmer aller Schulstufen und Möglichkeiten der Realisierung anordnen. |
| Do2-12 | Prof. Dr. Ira Diethelm | Digitale Bildung mit IT2School - Einfache Unterrichtsmodulare zum Entdecken und Verstehen der digitalen Welt | Digitale Bildung ist mehr als das Verwenden von digitalen Artefakten im Unterricht. Die KMK-Strategie zur Bildung in der digitalen Welt fordert u.a. den Aufbau digitaler Kompetenzen, die auch das Verstehen und Gestalten der digitalen Welt betreffen. In diesem Workshop geht es um die Frage, wie man diese beiden Ziele miteinander verbinden kann. In diesem Workshop werden verschiedene Beispiele aus der Unterrichtspraxis (Tablet-Projekte in Berliner Grundschulen, Tablets in Flüchtlingsschulen) diskutiert werden, inwieweit beide Aufgabenfelder sich ergänzen, welche sich gegenseitig behindern und welche sich gegenseitig fördern. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ermutigt, in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen könnten? Diese Ideen wollen wir am Ende des Workshops für Teilnehmer aller Schulstufen und Möglichkeiten der Realisierung anordnen. |
| Do2-13 | Thomas Beckermann | Das Tablet als Hilfsmittel für differenziertes Arbeiten im (inkluisiven) Unterricht - Methodik und Praxis | Der Vortrag lotet die Möglichkeiten und Grenzen des Tablets zur Unterstützung des (inkluisiven) Unterrichts ab. Ausgehend von methodischen Überlegungen werden verschiedene Beispiele aus dem Unterrichtsstoff in der Inklusion bzw. Förderschule aller Altersgruppen/Unterrichtsbereiche vorgestellt und Unterrichtsrisiken diskutiert. |
| Do2-14 | Tilo Bödigher | Videoerstellung mit dem iPad | In diesem Workshop werden wir mit dem iPad App "iMovie" kreative Filmprojekte umzusetzen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ermutigt, in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen könnten? Diese Ideen wollen wir am Ende des Workshops für Teilnehmer aller Schulstufen und Möglichkeiten der Realisierung anordnen. |
| Do2-15 | Tobias Raue | Kollaborative und projektorientierte Zusammenarbeit der Lernenden auf der Webplattform trello | Trello ist ein kollaboratives Projektmanagement-Tool, das es ermöglicht, Aufgaben und Projekte zu organisieren. In diesem Workshop geht es um die Frage, wie man diese beiden Ziele miteinander verbinden kann. In diesem Workshop werden verschiedene Beispiele aus der Unterrichtspraxis (Tablet-Projekte in Berliner Grundschulen, Tablets in Flüchtlingsschulen) diskutiert werden, inwieweit beide Aufgabenfelder sich ergänzen, welche sich gegenseitig behindern und welche sich gegenseitig fördern. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ermutigt, in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen könnten? Diese Ideen wollen wir am Ende des Workshops für Teilnehmer aller Schulstufen und Möglichkeiten der Realisierung anordnen. |
| Do2-16 | Wolfgang Vogelsaenger | Kooperatives Lernen mit iPads (mit Schülern der IGS Göttingen) | Kooperatives Lernen mit iPads (mit Schülern der IGS Göttingen) |
| Do2a-17 | Camplus Harald De Zott (Franziskaner Gymnasium, Hall/Tirol) | Schule und iKT – ein ganzheitlicher Ansatz im Schulcluster Hall in Tirol | Wie muss Schule IT lehren? In der Digitalisierung stellt sich eine Reihe von Fragen. In diesem Workshop geht es um die Frage, wie man diese beiden Ziele miteinander verbinden kann. In diesem Workshop werden verschiedene Beispiele aus der Unterrichtspraxis (Tablet-Projekte in Berliner Grundschulen, Tablets in Flüchtlingsschulen) diskutiert werden, inwieweit beide Aufgabenfelder sich ergänzen, welche sich gegenseitig behindern und welche sich gegenseitig fördern. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ermutigt, in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen könnten? Diese Ideen wollen wir am Ende des Workshops für Teilnehmer aller Schulstufen und Möglichkeiten der Realisierung anordnen. |
| Do2a-18 | FundK Apple Premium Reseller Marc Essenheimer (OBS Gehrdren) | Auf dem Weg zur iPad - Schule | Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ermutigt, in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen könnten? Diese Ideen wollen wir am Ende des Workshops für Teilnehmer aller Schulstufen und Möglichkeiten der Realisierung anordnen. |
| Do2a-19 | RDV Flamcke Daten Technik Wolfgang Schlicht (BBS III, Vechna) | Die Arbeit mit einer cloud-basierten Netzwerklösung ohne Server in der BBS III in Vechna | Die Arbeit mit einer cloud-basierten Netzwerklösung ohne Server in der BBS III in Vechna |
| Do2a-20 | Westermann Gruppe GmbH Wolfgang Schlicht (Realschule Viechtach) | Individuelles Selbstlernen mit dem interaktiven Lernsystem kapiert.de | Individuelles Selbstlernen mit dem interaktiven Lernsystem kapiert.de |

* Ausstellerworkshops je 30 Minuten (blauer Rahmen)

Donnerstag 09.03.17 (15:45 - 16:45 Uhr) - SLOT 3

| Slot Nr. | Referenten | Workshoptitel | Workshopbeschreibung |
|----------|---|--|---|
| Do3-01 | André Spang | Lernen im digitalen Wandel | Inputvortrag/Keynote zum Themenfeld "Lernen im digitalen Wandel". |
| Do3-02 | Bradley Pflau | 8 Elements of Success - Grundlagen für das erfolgreiche Umsetzen einer technologischen Lernumgebung | How can I plan for technology at my school? We will discover how schools prepare for and realize the potential of technology to transform teaching and learning. We will focus on 8 critical areas: defining the vision, identifying leadership, creating a culture of learning, enhancing student learning, improving professional development for teachers, transforming the learning environment and financial sustainability. We will explore how schools can realize this potential and how they can overcome the challenges of implementing technology in the classroom. |
| Do3-03 | Christian Ebel | Wie können die Möglichkeiten digitaler Medien für einen inklusiven Unterricht genutzt werden? | Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ermutigt, in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen könnten? Diese Ideen wollen wir am Ende des Workshops für Teilnehmer aller Schulstufen und Möglichkeiten der Realisierung anordnen. |
| Do3-04 | Cord Gerken | Netzwerkphysik: Tablets als multifunktionale Mess- und Analysewerkzeuge | Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ermutigt, in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen könnten? Diese Ideen wollen wir am Ende des Workshops für Teilnehmer aller Schulstufen und Möglichkeiten der Realisierung anordnen. |
| Do3-05 | Frauke Hohberger | Ein kreativer fächerübergreifender Workshop zum Natur entdecken, musikalischen Gestalten und künstlerischen Arbeiten (iPad) | Ein kreativer fächerübergreifender Workshop zum Natur entdecken, musikalischen Gestalten und künstlerischen Arbeiten (iPad) |
| Do3-06 | Gymnasium Neue Oberschule H. Krause | Kooperatives Lernen mit iPads (mit Schülern der IGS Göttingen) | Kooperatives Lernen mit iPads (mit Schülern der IGS Göttingen) |
| Do3-07 | Gymnasium Neue Oberschule Mirjam Litzan | HOSPITATION mit anschl. Schülerexpertenerunde | HOSPITATION mit anschl. Schülerexpertenerunde |
| Do3-08 | Jonas Pab | Spieleorientiert in Swifit Playgrounds lernen - eine Einführung in Swifit Playgrounds | Swifit Playgrounds bietet Nutzern den spielerischen Einstieg in die Programmiersprache hinter Apple iOS-Geräten. Egal ob Anfänger oder Intermediate, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ermutigt, in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen könnten? Diese Ideen wollen wir am Ende des Workshops für Teilnehmer aller Schulstufen und Möglichkeiten der Realisierung anordnen. |
| Do3-09 | Jürgen Wagner | Webinare: Die kostenfreie, zeitpendende und effiziente Fortbildungsalternative | Webinare: Die kostenfreie, zeitpendende und effiziente Fortbildungsalternative |
| Do3-10 | Konrad Neufeld | Präsentation des Projekts tableBS - bundeseweit größter Schulsversuch mit Tablets in Baden-Württemberg | Präsentation des Projekts tableBS - bundeseweit größter Schulsversuch mit Tablets in Baden-Württemberg |
| Do3-11 | Müller & Schmidt | Audio- und Videobearbeitung mit dem iPad | In diesem Workshop werden wir uns mit der Frage beschäftigen, wie man diese beiden Ziele miteinander verbinden kann. In diesem Workshop werden verschiedene Beispiele aus der Unterrichtspraxis (Tablet-Projekte in Berliner Grundschulen, Tablets in Flüchtlingsschulen) diskutiert werden, inwieweit beide Aufgabenfelder sich ergänzen, welche sich gegenseitig behindern und welche sich gegenseitig fördern. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ermutigt, in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen könnten? Diese Ideen wollen wir am Ende des Workshops für Teilnehmer aller Schulstufen und Möglichkeiten der Realisierung anordnen. |
| Do3-12 | Phillip Merten | Common Craft – Erklärvideo im Unterricht | Common Craft – Erklärvideo im Unterricht |
| Do3-13 | Sebastian Waack | Schülerfeedback in Theorie & Praxis - und per App! | Schülerfeedback in Theorie & Praxis - und per App! |
| Do3-14 | Ton Konraad | Mobile devices in Modern Language Education. Get inspired by strategies and resources developed in related EU projects (engl.) | Mobile devices in Modern Language Education. Get inspired by strategies and resources developed in related EU projects (engl.) |
| Do3-15 | Ulrich Hierdels | Wortschatzsuche - Mit Handy und Tablet unterwegs in der geliebten deutschen Sprache | Wortschatzsuche - Mit Handy und Tablet unterwegs in der geliebten deutschen Sprache |
| Do3-16 | Viola Bauer | Das Tablet im Mathematikunterricht - Ein effizientes Werkzeug bei der Umsetzung neuer und altbewährter Unterrichtsszenarien | Das Tablet im Mathematikunterricht - Ein effizientes Werkzeug bei der Umsetzung neuer und altbewährter Unterrichtsszenarien |
| Do3a-17 | Walting Atoms Philipp Wissgott | Spielerisches Lernen und Gamification im Unterricht | Spielerisches Lernen und Gamification im Unterricht |
| Do3a-18 | ELMO Europe SAS Heinrich-Böll-Schule, Rodgau | ELMO in der Praxis | ELMO in der Praxis |
| Do3a-19 | Snappet Anja Wank (Grundschule Kleibrok) | Tablets im Unterricht - das Snappet Lernsystem in der Praxis | Tablets im Unterricht - das Snappet Lernsystem in der Praxis |
| Do3a-20 | Project GmbH Christian Heinz (A.-E.-Gymnasium, Oettingen) | „there is no teacher at the front“ - zukunftsweisendes Lernen braucht eine inspirierende Lernumgebung | „there is no teacher at the front“ - zukunftsweisendes Lernen braucht eine inspirierende Lernumgebung |

* Ausstellerworkshops je 30 Minuten (blauer Rahmen)

Donnerstag 09.03.17 (17:15 - 18:15 Uhr) - SLOT 4

| Slot Nr. | Referenten | Workshoptitel | Workshopbeschreibung |
|----------|----------------------------|---|--|
| Do4-01 | Andreas Schenk | Apple School Manager und MDM in der Praxis | Apple School Manager und MDM in der Praxis |
| Do4-02 | Anselm von Sellen | (Digitale) Evaluation, Feedback und Debriefing - Tools und Techniken für nachhaltige Rückblicke | Wissen sollte zu Bewusstsein werden, um von echter Bildung sprechen zu können. Dafür müssen Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Erleben, um beschreiben und so zu Erfahrung werden. In diesem Workshop werden wir uns unterschiedliche digitale (online) Auswertungstools anschauen, die solche Bildungsprozesse sinnvoll unterstützen können. |
| Do4-03 | Bradley Pflau | Student - Centered Learning mit iTunesU | How can I share material and engage my students? We will examine iTunesU as a platform for learning, including a hands-on creation of an iTunesU class that you can use today! |
| Do4-04 | Christiane Schicke | Programmieren in der Grundschule – Unterrichtsbeispiele | Programmieren in der Grundschule – Unterrichtsbeispiele |
| Do4-05 | Dejan Mihajlović | Lehrende im digitalen Zeitalter | In diesem Workshop werden aktuelle Entwicklungen des Lehrberufes im Rahmen des digitalen Wandels vorgestellt und diskutiert. Dabei betrachten wir die Veränderungen bezüglich der Rolle der Lehrkräfte im digitalen Zeitalter. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ermutigt, in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen könnten? Diese Ideen wollen wir am Ende des Workshops für Teilnehmer aller Schulstufen und Möglichkeiten der Realisierung anordnen. |
| Do4-06 | Detlef Endeward | Orientierungsrahmen Medienbildung in der Schule | Orientierungsrahmen Medienbildung in der Schule |
| Do4-07 | Joe Dale | One stop animation with iMotion HD, Animator, Implay und Instant Sign (englisch) | One stop animation with iMotion HD, Animator, Implay und Instant Sign (englisch) |
| Do4-08 | Marcel Kaufmann | Das fächerübergreifende Potenzial von Comics | Das fächerübergreifende Potenzial von Comics |
| Do4-09 | Marion Bohse | Medienbildung in Studienseminaren? Na klar, aber wie? | Medienbildung in Studienseminaren? Na klar, aber wie? |
| Do4-10 | Martin Fritze | Fremdsprachenunterricht - individuell und kompetenzorientiert mit dem iPad | Fremdsprachenunterricht - individuell und kompetenzorientiert mit dem iPad |
| Do4-11 | C.-D. Meier-Kybranz | Musikgeschichtlicher Diskurs der elektroakustischen Musik | Musikgeschichtlicher Diskurs der elektroakustischen Musik |
| Do4-12 | Nils Lion | Einsatzmöglichkeiten von Tablets im Bereich Förderschulen und Inklusion | Einsatzmöglichkeiten von Tablets im Bereich Förderschulen und Inklusion |
| Do4-13 | Prof. Dr. Daniela Schmeinc | Legu Education: MIT mit Lego Mindstorms | Legu Education: MIT mit Lego Mindstorms |
| Do4-14 | Tilo Bödigher | Minecraft - Gamification im Unterricht | Minecraft - Gamification im Unterricht |
| Do4-15 | Tobias Raue | Zwischen analog und Digital - eine Brücke mit digitalisierten Arbeitsplänen | Zwischen analog und Digital - eine Brücke mit digitalisierten Arbeitsplänen |

* Ausstellerworkshops je 30 Minuten (blauer Rahmen)

| | | | |
|---------|---|--|--|
| Do4a-16 | | | |
| Do4a-17 | Lancom Systems GmbH N.N. | Lernen mit Tablets führt nur über professionelles WLAN | Lernen mit Tablets führt nur über professionelles WLAN |
| Do4a-18 | SupraTix GmbH Frau Kohler und Frau Pflattitz (Dresden) | Lehrplattform im Lernplattformunterricht | Lehrplattform im Lernplattformunterricht |
| Do4a-19 | Texas Instruments Education Technology GmbH Reinhold Vehling (Ricarda-Huch-Schule, Hannover) | Einsatz der TI-Nspire CAS App für das iPad | Einsatz der TI-Nspire CAS App für das iPad |

* Ausstellerworkshops je 30 Minuten (blauer Rahmen)